



Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"
Via stazione - 89900 Vibo Valentia Marina
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 – Rete di Ambito VV013
Cod. Mecc. VVIC82600R – C. F. 96013890791 – Tel. 0963/572073
E-mail: vvic82600r@istruzione.it – PEC: vvic82600r@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSI I – II - III

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORE	LIVELLO
COSTITUZIONE	Conoscere la Costituzione italiana, alcuni articoli, simboli ed eventi storici che portarono alla sua creazione.	L'alunno/a conosce gli argomenti proposti in modo approfondito. Sa riferirli servendosi anche di schemi e mappe e sa agire in piena autonomia mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali.	AVANZATO
	Conoscere le istituzioni dello stato italiano (organi, ruoli, compiti e funzioni, a livello locale e nazionale), dell'unione europea e dei principali organismi internazionali.	L'alunno/a conosce pienamente gli argomenti proposti. Sa riferirli in modo autonomo e sa mettere in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali.	INTERMEDIO
	Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali.	L'alunno/a ha una conoscenza abbastanza consolidata degli argomenti trattati. Sa riferirli in modo autonomo con il supporto di mappe e schemi forniti dal docente e mette in collegamento le esperienze vissute a quanto studiato con buona competenza.	BASE
	Conoscere la Dichiarazione Universale dei diritti umani. Conoscere, nelle sue principali esplicitazioni, il principio di legalità e di contrasto alle mafie.	L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti trattati. Sa riferirli con qualche aiuto del docente o dei compagni. Mette in collegamento semplici esperienze vissute a quanto studiato con l'aiuto del docente.	INIZIALE

NUCLEO	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORE	LIVELLO
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Recepire gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed eco-sostenibilità”.	L'alunno/a conosce gli argomenti proposti in modo approfondito. Sa riferirli servendosi anche di schemi e mappe e sa agire in piena autonomia mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali.	AVANZATO
	Sviluppare conoscenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.	L'alunno/a conosce pienamente gli argomenti proposti. Sa riferirli in modo autonomo e sa mettere in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali.	INTERMEDIO
	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	L'alunno/a ha una conoscenza abbastanza consolidata degli argomenti trattati. Sa riferirli in modo autonomo con il supporto di mappe e schemi forniti dal docente e mette in collegamento le esperienze vissute a quanto studiato con buona competenza.	BASE
	Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti trattati. Sa riferirli con qualche aiuto del docente o dei compagni. Mette in collegamento semplici esperienze vissute a quanto studiato con l'aiuto del docente.	INIZIALE
Introitare i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).			
Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.			

NUCLEO	OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	DESCRITTORE	LIVELLO
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Esercitare un uso consapevole, in rapporto all'età, dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e cominciare ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.</p>	<p>L'alunno/a conosce gli argomenti proposti in modo approfondito. Sa riferirli servendosi anche di schemi e mappe e sa agire in piena autonomia mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente.</p>	<p>L'alunno/a conosce pienamente gli argomenti proposti. Sa riferirli in modo autonomo e sa mettere in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>L'alunno/a ha una conoscenza abbastanza consolidata degli argomenti trattati. Sa riferirli in modo autonomo con il supporto di mappe e schemi forniti dal docente e mette in collegamento le esperienze vissute a quanto studiato con buona competenza.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Comprendere il concetto di "dato" e individuare informazioni corrette o errate, confrontando altre fonti.</p> <p>Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore collettivo da preservare.</p> <p>Essere consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.</p>	<p>L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti trattati. Sa riferirli con qualche aiuto del docente o dei compagni. Mette in collegamento semplici esperienze vissute a quanto studiato con l'aiuto del docente.</p>	<p>INIZIALE</p>